

ATT LÄRA ATT LÄRA

- en kurs om det nya lärandet



"Att lära att lära" är en distanskurs som förmedlar forskning, synsätt och arbetsmetoder när det gäller "det nya lärandet". "Någonting håller på att hända med det sätt vi tänker om det sätt vi tänker," skriver Ernest Boyer, en nytänkare när det gäller synen på pedagogik och undervisning. Ett paradigmskifte är på gång. Det beskrivs ofta som en förändring "From Teaching to Learning" – från undervisning till lärande.

De traditionella undervisningsformerna börjar bli alltmer förlegade. Modern forskning om hjärnan och lärande har avslöjat deras ineffektivitet. Läraren som expert, kunskapsförmedlare och den som kontrollerar om den studerande lärt sig, förändras successivt till läraren som coacher, handledare, vägledare, inspiratör, samarbetspartner och en som, tillsammans med elevers och studerandes studiekamrater och ibland avnämare, bedömer lärandeprocesser, färdigheter och kompetenser. "Dagens experter är morgondagens noviser – och morgondagen har redan kommit." Vi vill med denna kurs förbereda och inspirera morgondagens lärare, elever och studerande.

Intyg

För intyg på kursen ska man genomföra tre PM-uppgifter där man beskriver erfarenheter, tankar och reflexioner omkring kurslitteraturen och videolektionerna, dokumenterar övningar och experiment samt träningsprocesser och dessutom skriver ett sammanfattande PM. Examinator, fil.dr. Pia Hellertz, ger respons och kommentarer på PM-arbetet.

Kostnader

Privatpersoner 10.000 kr (exkl. moms)

Företag & organisationer 15.000 kr (exkl. moms)

Om flera personer på företaget eller organisationen vill examinera för intyg tillkommer 1.500:- per person. Denna kostnad gäller examination av tre PM, lärstilsanalys samt intyg.

En distanskurs vid SLH

- om den nya synen på lärande

Kursen innehåller sju videokassetter, varav sex innehåller totalt 17 timmars föreläsningar och intervjuer av följande föreläsare:

Lena Boström, fil.dr. i pedagogik och författare, har disputerat på sin forskning om lärstilar och föreläser om och diskuterar detta.

Pia Hellertz, fil.dr. i socialt arbete, universitetslektor och författare, har disputerat på en undersökning om kvinnliga studerandes kunskapssyn och lärandestrategier. Hon föreläser om flera teman i kursen, bl.a. om den nya synen på lärande, om paradigmskiftet inom pedagogik och lärande, om könsperspektiv på lärande samt om aktivt kunskapsöskande, färdighetsbaserat lärande och metoder för självbedömning av lärande.

John Steinberg, fil.dr. i pedagogik och välkänd författare till en mängd pedagogiska böcker fokuserar i den här kursen på ledarskap och lärande, läraren som ledare av lärande.

Ingemar Svantesson, författare, kursgivare och skapare av Brain Books, ett bokförlag som ger ut pedagogisk litteratur sedan många år, föreläser om forskning om hjärnan och om intelligenser och deras betydelse för undervisning och lärande, samt

Lars-Eric Uneståhl, fil.dr. i psykologi och idrottspsykolog, känd som skaparen av Mental träning, författare, kreativ inspiratör och rektor för Skandinaviska Ledarhögskolan, som under många år gett ett antal distansutbildningar, bl.a. "Personlig Utveckling genom Mental Träning" (PUMT) samt "Person-, Team- och Ledarutveckling" (PTL). Han föreläser här om det ideala tillståndet för effektivt lärande och om hur man kan använda Mental träning i studier och lärande.

Den avslutande videon innehåller konkreta och praktiska exempel av undervisningsexperiment samt intervjuer och en "inblick in i framtiden".

Övrigt kursmaterial

I kurspaketet ingår utöver de 7 videokassetterna, dessutom 16 böcker, en tränings-CD för Mental träning samt en mycket detaljerad Studiehandledning på cirka 450 sidor i vilken ingår artiklar, övningsuppgifter, träning, diskussions- och reflexionsfrågor och annat informationsmaterial. Du kommer bland annat att få göra Din egen lärstilsanalys. Här ingår också information om hur man examinerar.

Video 1 ATT LÄRA ATT LÄRA - DET NYA LÄRANDET

Moment A - Om kunskap och lärande - Pia Hellertz

1. Lärandeprocesser
2. Människosyn och kunskapssyn
3. Påverkansmodeller
4. Utbildning för anpassning eller frigörelse?

Litteratur:

Hellertz, Pia (2004) *Forskning om lärande* (text i Studiehandledningen). Jensen, Eric (1996) *Aktiv Metodik*, Jönköping: Brain Books AB. Gross, Ronald (1991) *Peak Learning - när lärande fungerar som bäst*. Mellander, Klas (1991) *Länge Leve Lärandet*, Celemi.

Moment B - Paradigm och lärande - Pia Hellertz

1. Om paradigm
2. Paradigmskiften
3. Det pågående paradigmskiftet

Litteratur:

Barr, Roberg & Tagg, John (1995) *From Teaching to Learning, Change*, Nov-Dec. Hellertz, Pia (2004) *Paradigm och lärande* (text i Studiehandledningen)

Moment C - Kön och lärande - Pia Hellertz

1. Flickor och pojkar i skolan
2. Om relationsorienterade och distansorienterade synsätt och förhållningssätt i lärandet
3. Könsrelaterade studiemönster
4. Kön och lärande - igen

Litteratur:

Hellertz, Pia (2004) *Kön och lärande*. Bearbetat utdrag ur Hellertz, Pia (1999) "Kvinnors kunskapssyn och lärandestrategier", doktorsavhandling vid Örebro universitet (text i Studiehandledningen)

PM I Se särskilda instruktioner (reflektera, medvetandegöra!)

Video 2 IDEALTILLSTÅNDET FÖR EFFEKTIVT LÄRANDE

Moment D- Idealtillståndet för effektivt lärande - Lars-Eric Uneståhl

1. Lärande och mental träning
2. Målstyrt lärande
3. Alternativa medvetandetilstånd
4. Personlig utveckling
5. Träningsmodellen
6. Att lära att lära
7. Lärandet och Livet

Litteratur:

Hellertz, Pia & Uneståhl, Lars-Eric (2002) *Personlig Utveckling genom Mental Träning*. Uneståhl, Lars-Eric (2000) *Den nya livsstilen*. Uneståhl, Lars-Eric (2004) *Idealtillståndet för effektivt lärande*, (I Studiehandledningen). Uneståhl, Lars-Eric, *Avspänning - Träningsprogram för kropp och själ* - CD

Video 3 HJÄRNAN OCH LÄRANDET

Moment E - Hjärnan och lärande - Ingemar Svantesson

1. Dolda mönster
2. Att bryta mönster
3. Laboratorieintelligens (IQ) och Intelligens i det fria
4. Hjärnans uppbyggnad
5. Den trelänkade kedjan (emotioner, uppmärksamhet, lärande)
6. Mellan kaos och ordning (Matti Bergströms forskning)

Litteratur:

Gardner, Howard (2001) *Intelligenserna i nya perspektiv*. Goleman, Daniel (1997) *Känslans intelligens - om att utveckla vår emotionella kapacitet för ett tryggare och mänskligare samhälle*. Svantesson, Ingemar (2003) *Tankekartor - verktyg för struktur, bättre minne och lärande*. Sylvester, Roberg (1997) *En skola för hjärnan*, Brain Books AB.

Video 4 LÄRSTILAR

Moment F - Lärotyper - Lena Boström

1. Vad menas med lärotyper?
2. Identifiera din lärotyp
3. Att sätta upp mål för lärandet
4. Hur lär du effektivast med din lärotyp?
5. Bästa redovisningsform?

Litteratur:

Boström, Lena (1998) *Från undervisning till lärande*. Boström, Lena & Gidlund, Ulrika (2004) *Handlingspaket för studerande (Att tyda sin lärotyp, Studietekniska tips och råd. Personlig handlingsplan)*, Lärotypercenter (I Studiehandledningen). Svantesson, Ingemar (2003) *Tankekartor - verktyg för struktur, bättre minne och lärande*.

Frågeformulär till PEPS-analysen.

PM II Träning, övningar, reflexioner

Video 5 ATT LEDA LÄRANDET

Moment G - Att leda lärandet - John Steinberg

1. Bakgrund, behov och teori
 - Den moderna elevens värderingar och synpunkter på skolan och inlärning
 - Vad gör världens bästa fröken?
 - Den nya lärarrollen och den nya elevrollen
 - Sambandet mellan skolan och näringslivets värderingar för hur människor ska vara
 - Ledarskapets avgörande betydelse
 - Om kvalitet kontra kvantitet
 - Fakta eller förhållningssätt: varför inte båda?
2. Ledarskap i praktiken
 - Val av undervisningsmetod
 - De avgörande spelreglerna: vad, hur, när, var och vem
 - Hur den moderna pedagogen kan fungera
 - Exempel från PBL, grupparbete och projektarbete
 - Lärarens beteende och kroppsspråkets betydelse. Exempel från Michael Grinder

Video 5 (forts.)

ATT LEDA LÄRANDET

Moment G - Att leda lärandet - (fortsättning)

Litteratur:

Grinder, Michael (1999) *Ledarskap och lärande i klassrummet*. Steinberg, John (2002) *Humanistiskt ledarskap - En praktisk handbok*. Steinberg, John (2002) *Dina studier och ditt liv*. Steinberg, John (2004) *Världens bästa fröken: när modern pedagogik fungerar*

Video 6

AKTIVT KUNSKAPSSÖKANDE

Moment H - Problembaserat lärande - Pia Hellertz

Grundsyn i PBL

Litteratur: Egidius, Henry (1991) *PBL och Casemetodik*.

Moment I - Casemetodik - Pia Hellertz intervjuar Anders Stening

1. Casemetodik
2. Casemetodikens arbetsprocess
3. Lärarrollen i casemetodik
4. Casemetodik i grundutbildningen
5. Examination i casemetodik

Litteratur: Egidius, Henry (1991) *PBL och Casemetodik*.

Moment J - *Färdighetsbaserat lärande enligt Alvernomodellen*

1. Färdighetsbaserat lärande enligt Alvernomodellen
2. Grundsyn på lärande
3. De åtta färdigheterna
4. Att arbeta som lärare på Alverno College

Litteratur: Hellertz, Pia (2004) *Färdighetsbaserat lärande enligt Alvernomodellen*.

Moment K - Bedömning och självbedömning enligt Alvernomodellen

1. "The Proof is the Performance" - Tillämpningsorienterad bedömning
2. Självbedömning
3. Kamratbedömningar, Lärarbedömningar, Externa bedömningar

Litteratur: Hellertz, Pia (2004) *Färdighetsbaserat lärande enligt Alvernomodellen*.

Video 7

FRAMTIDEN OCH LÄRANDET

Moment L - Pedagogik och framtidens utbildning - Visioner

Intervjuer och videoinspelade exempel från pedagogiska experiment m.m. som pågår exempelvis Jensen Education, Mental träning i skolan m.m.

Litteraturförteckning - kurslitteratur

Litteraturförteckning - inspirationslitteratur

PM III Konkreta experiment

Beskrivning av visioner, planer eller redan förverkligade projekt

Litteraturförteckning

Barr, Robert & Tagg, John

From teaching to learning

Boström, Lena

Från undervisning till lärande

Boström, Lena & Gidlund, Ulrika

Studiehandledning - Lärstilar
Handledningspaket för studerande

Egidius, Henry

PBL och Casemetodik

Gardner, Howard

Intelligenserna i nya perspektiv

Goleman, Daniel

Känslans Intelligens

Grinder, Michael

Ledarskap och lärande i klassrummet

Gross, Ronald

Peak Learning - när lärandet fungerar som bäst

Hellertz, Pia & Uneståhl, Lars-Eric

Personlig utveckling genom mental träning

Hellertz, Pia

Forskning om lärande
Paradigm och lärande
Kvinnors kunskapssyn och lärandestrategier
Färdighetsbaserat lärande enligt Alvernomodellen

Jensen, Eric

Aktiv Metodik

Mellander, Klas

Länge leve lärandet

Steinberg, John

Humanistiskt ledarskap - En praktisk handbok

Steinberg, John

Dina studier och ditt liv
Världens bästa fröken

Svantesson, Ingemar

Tankekartor - verktyg för struktur, bättre minne & lärande

Sylwester, Robert

En skola för hjärnan

Uneståhl, Lars-Eric

Den nya livsstilen
Avspänning - Träningsprogram för kropp och själ, CD

Mer information om kursen kan erhållas genom

Skandinaviska Ledarhögskolan AB

Box 155 - 701 43 Örebro

Tel 019-33 22 33, Fax 019-33 22 35

Epost: info@slh.nu, Hemsida: www.slh.nu